

## ЗВІТ

директора Бахмутської загальноосвітньої школи I-III ступенів №7

Бахмутської міської ради Донецької області  
Юлії РУКАВИЦІНОЇ

перед педагогічним колективом та громадськістю  
про діяльність у 2022/2023 навчальному році

Відповідно до Статуту Бахмутської загальноосвітньої школи I-III ступенів №7 Бахмутської міської ради Донецької області (далі – закладу), затвердженого рішенням Бахмутської міської ради №6/120-2299 від 22.08.2018 року, заклад є юридичною особою, має статус україномовного закладу та проектну потужність 460 учнів. У своїй діяльності заклад керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими нормативно-правовими актами. Директор закладу, у межах наданих йому повноважень, керуючись вищезгаданими документами, Статутом закладу та іншими нормативно-правовими актами, у 2022/2023 навчальному році забезпечував діяльність закладу відповідно до наступних напрямів:

- організація освітнього процесу;
- виховний процес;
- учасники освітнього процесу;
- управління та громадське самоврядування закладу;
- матеріально-технічна база закладу;
- фінансово-господарська діяльність закладу;
- прозорість та інформаційна відкритість закладу.

Відповідно до ст.38 ЗУ «Про повну загальну середню освіту» директор закладу загальної середньої освіти:

- виконував цей Закон, Закон України "Про освіту" та інші акти, а також забезпечував та контролював їх виконання працівниками закладу, зокрема в частині організації освітнього процесу державною мовою;
- планував та організовував діяльність закладу загальної середньої освіти;
- забезпечував розроблення та виконання стратегії розвитку закладу загальної середньої освіти;
- затверджував правила внутрішнього розпорядку закладу;
- затверджував посадові інструкції працівників закладу загальної середньої освіти;
- організовував освітній процес та видачу документів про освіту;
- затверджував освітні програми закладу загальної середньої освіти відповідно до цього Закону;

- створював умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, в тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку учнів, формування у разі потреби індивідуального навчального плану;
- забезпечував функціонування положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в закладі загальної середньої освіти;
- контролював виконання педагогічними працівниками та учнями освітньої програми, індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану;
- забезпечував здійснення контролю за досягненням учнями результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної середньої освіти, індивідуальною програмою розвитку, індивідуальним навчальним планом;
- створював необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;
- сприяв проходженню атестації педагогічними працівниками;
- сприяв та створював умови для діяльності органів громадського самоврядування в закладі загальної середньої освіти;
- забезпечував відкритість і прозорість діяльності закладу загальної середньої освіти, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законів України "Про освіту", "Про доступ до публічної інформації", "Про відкритість використання публічних коштів" та інших законів України;
- здійснював зарахування, переведення, відрахування учнів, а також їх заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства;
- організовував документообіг, бухгалтерський облік та звітність відповідно до законодавства.

## **I.ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

Заклад має три рівні освіти:

Початкова загальна освіта;

Базова загальна середня освіта;

Повна загальна середня освіта.

Станом на 01.05.2023 у школі навчалось та працювало:

- Учнів – 311
- З них за кордоном – 4
- Залишилось у громаді – 0
- Окупована територія
- Вчителів – 25
- Техпрацівників - 3

Освітня робота закладу освіти впродовж 2022/2023 н.р. була організована згідно:

- Стратегії розвитку закладу освіти;
- річного плану роботи закладу освіти;
- перспективного плану роботи закладу освіти;
- освітньої програми закладу освіти;
- планів виховної роботи класних керівників;
- календарно – тематичного планування з основ наук вчителів – предметників;
- Статуту закладу освіти;
- Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу закладу освіти;
- Положення про систему забезпечення внутрішньої якості освіти закладу.

Організація освітнього процесу у 2022/2023 навчальному році була спрямована на реалізацію наступних завдань:

#### 1.1. Освітнє середовище:

- Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці;
- Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

#### 1.2. Система оцінювання здобувачів освіти:

- формування відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень;
- застосовування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти;
- спрямування системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

#### 1.3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти:

- ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти в умовах воєнного стану;
- постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників;
- налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками чи іншими законними представниками (далі - батьки), працівниками закладу освіти;
- організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.

#### 1.4. Управлінські процеси закладу освіти:

- наявність стратегії та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань;
- формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм;
- ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників;

- організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою;
- формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.

У 2022/2023 навчальному році заклад освіти планував власну діяльність відповідно до Стратегії розвитку закладу освіти.

#### **Цінності закладу:**

- ✚ **Безпека** – безпека в закладі, безпека стосунків і самого себе;
- ✚ **Досягнення** – особистий успіх кожного, рівність можливостей, якісна освіта для кожного;
- ✚ **Самостійність** – самостійність думки і дії, академічна свобода, простір для креативу;
- ✚ **Універсалізм** – розуміння, терпимість, повага до гідності, прав та свобод інших, неупереджене ставлення до кожного, захист благополуччя людей і природи, мораль;
- ✚ **Ефективна співпраця** - спільна мова з учнями, педагогами, батьками, конструктивний діалог, спільні цілі, відповідальність, дієва педагогіка партнерства.

**Місія закладу освіти:** служити дитині, Україні, виховуючи українця майбутнього, який усвідомлює себе патріотом, цивілізовано взаємодіє з природою та соціумом, готовий до свідомого життєвого вибору, самореалізації на благо України, прагне самовдосконалення та навчання впродовж життя, громадянської активності.

**Візія:** *Гімназія з початковою школою – лідер у вихованні громадянина – патріота України, школа високої корпоративної культури, інноваційної актуальної освіти з постійним прагненням досконалості.*

У ЗЗСО на основі освітньої програми складено та затверджено навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу;

У ЗЗСО освітня програма схвалена педагогічною радою та затверджена його керівником;

У ЗЗСО у 2022-2023 навчальному році функціонувало 2 класи з вечірньою формою навчання, в яких здобували освіту 23 учні.

У ЗЗСО наявні інклюзивні класи та створено умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб та можливостей.

У школі діє професійна психолого-педагогічна команда супроводу.

У 2022/2023 навчальному році у школі функціонувало 3 інклюзивних класи:

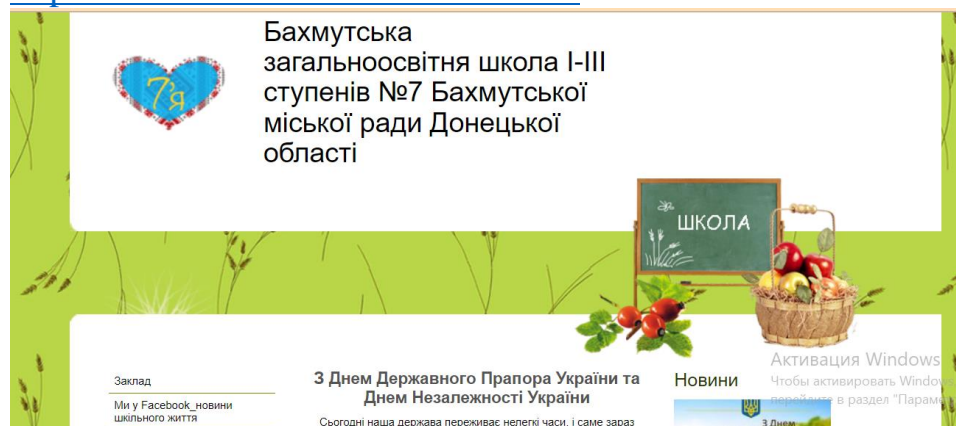
- 4 клас – 2 учня з ООП 0,5 ставка асистента вчителя спеціальної освіти;
- 6 клас – 2 учні з ООП, 0,5 ставки асистента вчителя спеціальної освіти;
- 7 клас – 1 учень з ООП, 0,5 ставки асистента вчителя спеціальної освіти.

Школа має кількарічний досвід впровадження інклюзивного навчання. Інклюзивне навчання передбачає створення такого освітнього середовища, яке відповідає потребам і можливостям кожної дитини, незалежно від особливостей її психофізичного розвитку. На один рік розробляється індивідуальна програма розвитку. Двічі на рік (за потребою частіше) переглядається з метою її коригування. Зокрема, коли у дитини виникають труднощі у засвоєнні визначеного змісту навчального матеріалу, чи навпаки виникає необхідність перейти до наступного рівня складності виконання завдань. Освітній процес здійснюється диференційовано за навчальними програмами, підручниками, посібниками, рекомендованими МОН. Особистісно орієнтоване спрямування освітнього процесу забезпечує асистент вчителя, який бере участь у розробленні та виконанні індивідуальних навчальних планів та програм, адаптує навчальні матеріали з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей з особливими освітніми потребами.

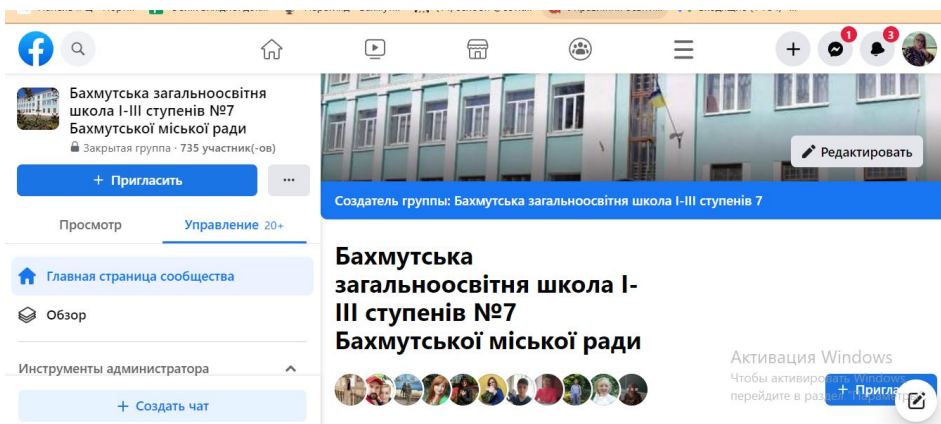
Індивідуальний навчальний план визначає перелік навчальних предметів, послідовність їх вивчення, кількість годин, що відводяться на вивчення кожного предмета за роками навчання, та тижневу кількість годин.

У закладі інваріантний складник навчального плану реалізується в повному обсязі. Також, у межах часу, передбаченого освітньою програмою, встановлено структуру навчального року (за семестрами), тривалість навчального тижня (5-денний робочий тиждень), дня (8-годинний робочий день), занять, відпочинку між ними, інші форми організації освітнього процесу. Під час вивчення окремих предметів (англійської мови та інформатики) для посилення індивідуальної роботи зучнями запроваджено поділ класів на групи. Організація освітнього процесу не призводить до перевантаження учнів і забезпечує безпечні та нешкідливі умови здобуття освіти. Основним джерелом інформаційного забезпечення впродовж навчального року була мережа Інтернет.

Діяльність закладу освіти висвітлювалась на шкільному веб-сайті <http://artemivsk-school7.edukit.dn.ua/>



та на офіційній сторінці закладу освіти в ФБ <https://www.facebook.com/groups/1518453524965204>



## **Моніторинг організації дистанційного навчання в 1-12 класах під час введення воєнного стану**

З метою з'ясування рівня та якості охоплення дистанційним навчанням учнів закладу адміністрацією школи протягом навчального року проводився моніторинг організації дистанційного навчання, а саме:

за підбором наочності та виконанням навчальних програм педагогами дотриманням критеріїв оцінювання та рекомендацій у проведенні уроків;  
за раціональним використанням синхронного та асинхронного режимів;  
за виконанням освітніх програм (у спосіб, схвалений педагогічною радою);  
за дотриманням санітарних правил і норм щодо формування розкладу уроків, безперервної тривалості навчальної діяльності з технічними засобами навчання, тривалості виконання завдань для самопідготовки;  
за виконанням практичної частини програми.

З метою реалізації такого плану, директором та заступником директора було відвідано ряд онлайн-уроків та проведення уроків, вивчено документацію вчителів, перевірено грамотність поставлених завдань, доцільність використаних технологій у дистанційному навчанні, перевірено присутність учнів на уроках, дотримання санітарних норм у проведенні синхронного режиму навчання. Перевірено кількість синхронних та асинхронних уроків, проведених педагогами закладу.

З метою удосконалення управлінської діяльності, планування та організації освітнього процесу із застосуванням інформаційних технологій під час дистанційного навчання під час впровадження воєнного стану, з метою підвищення ефективності роботи педагогів, удосконалення освітнього менеджменту за допомогою автоматизації збирання, оброблення, зберігання, використання та відображення інформації закладу освіти; оперативності, достовірності і цілісності інформації, що використовується в процесі освітньої діяльності;

посилення участі батьків в освітньому процесі шляхом налагодження інтерактивного зв'язку між вчителем, батьками та учнями у Бахмутській ЗОШ І-

III ступенів №7 впроваджено ведення електронного журналу (електронну версію паперового класного журналу, яка містить комплекс програмних засобів на порталі соціальної системи освіти України «Нові знання» nz.ua, що включає базу даних і засоби доступу до неї).

Дистанційне навчання у закладі організовується в межах робочого часу вчителів, з урахуванням режиму роботи закладу освіти. Робочий час педпрацівника включає час на виконання ним навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором, посадовою інструкцією.

Педпрацівники систематично підвищують свою кваліфікацію щодо використання інформаційно-комунікативних (цифрових) технологій в освітньому процесі як через формальну, так і неформальну освіту.

У закладі наявна регулярна та змістовна взаємодія суб'єктів дистанційного навчання (вчителів, учнів, батьків). Адміністрацією та класними керівниками регулярно відстежуються результати навчання учнів, а також надається їм підтримку в освітньому процесі.

Під час організації дистанційного навчання (у синхронному та асинхронному режимі) вчителі використовують відкриті онлайн-курси: Prometheus, Coursera, EdEra, iLearn; різні режими дистанційного навчання, програми та цифрові сервіси: Google Meet, Google Диск, Пошта, Форми, Документи, Blogger, YouTube, Padlet.com., сервіси для створення тестів, ментальних карт, миттєвих опитувань, інтерактивних плакатів, інтерактивних робочих аркушів та інтерактивних мініпідручників (LearningApps.org; Onlinetestpad.com, Wordart.com, master-test.net, ourboox.com, liveworksheets.com, thinglink.com, Genially, mentimeter.com), флеш-анімації, презентації та відео, подані на YouTube каналі, освітній проект «Vseosvita», «На урок».

В умовах воєнного стану при використанні технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікації, педагогічні працівники самостійно визначають режим процесу проведення окремих навчальних занять. При цьому обсяг навчального часу, що забезпечується в синхронному режимі, визначається педагогічним працівником.

Для реалізації зворотного зв'язку між учителем і учнями використовуються технології онлайн спілкування: чати, адресні звернення, електронні консультації, які сприяють постійному індивідуального контакту з учителем, забезпечують оперативний обмін інформацією між учнем та вчителем. (Електронна пошта, Viber, Skype, Messenger, WhatsApp).

На сторінках «Дистанційне навчання» («Нові знання» nz.ua) розташовані матеріали, що містять посилання на рекомендовані ресурси, посилання на інші освітні джерела, які містять завдання практичного спрямування, які дають можливість учням краще зрозуміти навчальний матеріал та слугуватимуть формуванню життєвих компетентностей.

Педагоги здійснюють постійний моніторинг рівня засвоєння знань, тримають зв'язок з учнями задля пояснення навчального матеріалу та координації діяльності.

У закладі дотримуються санітарних правил і норм щодо формування розкладу уроків, безперервної тривалості навчальної діяльності з технічними засобами навчання, тривалості виконання завдань для самопідготовки у позанавчальний час (домашніх завдань).

Аналізуючи звіти вчителів, можна зазначити, що найбільш складним у процесі реалізації

дистанційного навчання є:

Налагодження ефективної взаємодії з учасниками освітнього процесу. (Не всі учні виходять на зв'язок, виконують домашні завдання, беруть участь в онлайн-уроках. Крім того, відсутність підтримки та розуміння ситуації від батьків).

Технічне забезпечення учасників освітнього процесу: це відсутність у деяких учнів сучасних мобільних пристроїв, комп'ютерів та інших гаджетів, обмежений доступ окремих учнів до комп'ютерної техніки (у сім'ї можуть бути двоє-троє школярів працювати у дистанційному режимі), відсутність контролю батьків щодо дистанційного навчання дітей.

## **II. ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС**

Виховна робота велася згідно з річним планом роботи школи на 2022-2023 навчальний рік за тематичними місячниками. Всі місячники проведено на достатньому рівні, крім місячника превентивного виховання та здорового способу життя, рівень якого було визначено як середній.

Продовжено реалізацію експериментальної діяльності в межах проєкту «Школа компетентностей» шляхом інтеграції навчальної та виховної роботи в 2022-2023 навчальному році за оновленою циклограмою відповідно до тематичних місячників. Досвід роботи закладу з реалізації проєкту «Школа компетентностей» було узагальнено на рівні Управління освіти (протокол №6 від 21.12.2020 року).

**Провідним напрямком виховної роботи у 2022-2023 навчальному році залишався національно-патріотичний.** Тому під час планування та проведення виховних заходів в межах усіх тематичних місячників та проєктів педагоги реалізовували завдання патріотичного виховання: формування в здобувачів освіти національної ідентичності, самобутності, любові до державної мови, поваги до культурного та історичного минулого України; культивування кращих рис української ментальності, повага до воїнів Збройних Сил України; підтримки українського народу, та один одного в такий складний час для нашої країни.

Серед проведених заходів слід відзначити наступні.

**В межах проєкту «Школа демократії» в вересні** з метою формування в учнів активної громадської позиції члени самоврядування на чолі з педагогом-організатором Рудковською Т.С. створили Ютуб канал на якому транслюють



цікаві відео-репортажі, де прославляють наших героїв, розповідають про велич нашого народу, нації. Знайомлять з історією нашого міста та нашої школи.

### **В жовтні в межах проєкту «Школа свідомих українців»**

До Всесвітнього дня тварин 04.10.2022 року педагогом-організатором проведено Єдиний урок «Тварини і війна», до якого мали змогу долучитися усі учні закладу у веб-просторі, та ініційовано фотовиставка «Наші улюбленці!!!»; До Міжнародного Дня боротьби проти насильства 02.10.2022 року перегляд серії мультфільмів про толерантність.; Інформаційний паркан до Європейського дня боротьби із торгівлею людьми було організовано 17.10-18.10.2022 року на ранкових зустрічах, учні розглянули основні маркери, які свідчать, що людина може потрапити в ситуацію торгівлі людьми. Вебвітрини класних годин «Захист Вітчизни - обов'язок громадянина» класними керівниками 1-11 класів проведено класні години, де школярі знайомилися з історією Українського козацтва, створення Української Повстанської Армії, виникнення свята Покрови Пресвятої Богородиці та Дня захисників і захисниць України. Учні та педагоги були активними учасниками конкурсів різних рівнів. Так, 8-9 класи прийняли участь у міській розважальній гри-вікторини «Сила нескорених», де вправлялися у своїх знаннях щодо цікавих фактів про Україну, про козаків, розробляли пам'ятку дій під час воєнного стану та посіли 3 місце. Учні 8 та 10 класу Данил Журавльов та Анна Савостіна взяли участь в обласному бліц-конкурсі українського патріотичного смайлу (1 місце, 2 місце); учень 6-Б класу Мутних О. та учень 8 класу Боровик М. - в обласному конкурсі квіткових композицій (1 місце). Заклад посів І місце у міському етапі обласного конкурсу відеороликів-візитівок із національного виховання у номінації "Найкращий відеоролик закладу загальної середньої освіти», візитівку підготовлену заступником директора Наталею Авраменко, відправлено на обласний рівень. На достатньому рівні відповідно до вікових особливостей з урахуванням запитів та інтересів здобувачів освіти, переважно з використанням інтерактивних технологій, таких як вправи патріотичного спрямування у learningapps, майстер- клас по створенню патріотичних стікерів, віртуальні тури та екскурсії, поетичний марафон «Читаємо вірші про осінь», патріотична вервечка «Цікаві факти про Бахмут історичний», фото-челендж «Ми-українці», створення листівок з привітаннями захисникам та інші.

**З метою формування ціннісних життєвих навичок, культури поведінки, профілактики жорстокості і насилля в учнівському середовищі, різних видів залежностей, формування здорового способу в листопаді в межах проєкту «Школа здоров'я та безпеки» було проведено низку заходів в онлайн-форматі, до яких було залучено батьків. Учні початкової школи взяли участь у конкурсі малюнків на тему "Режим дня та його вплив на здоров'я школяра", 5-8**

класи – у дослідженні впливу харчування на організм людини та розробили бюлетень-пам'ятку "Тарілка здорового харчування", учні 9-11 класів долучилися до створення відеоблогу «Рухова активність як запорука безпечного та здорового способу життя». Педагоги Юлія Рукавицина, Наталя Косяк, Оксана Краснова, Марина Жванія, Аліна Забара, Алла Целуйко, Вікторія Федосова активно реалізують заходи в межах Школи здоров'я та безпеки на засадах наскрізного виховання під час вивчення предметів, про що свідчать поповнення виставок учнівських проєктів, результати проведеного опитування учнів, тематичного планування в класних журналах, пости на сторінках в ФБ.

З 05.12.2022 по 09.12.2020 року у школі проведено **Тиждень права**. Слід відзначити класних керівників 1, 4, 5, 7, 9, 10, 11 класів Целуйко А.О., Слюсаренко О.В., Белову Л.А., Косяк Н.М., Краснову О.О., Жванію М.П. Муханову Ю.І. за якісне проведення Всеукраїнського уроку «Знаю права, змінюю світ» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини. На належному рівні педагогом-організатором Рудковською Т.С. проведено заходи "Як ми можемо зупинити корупцію?" в межах всесвітнього дня гідності.

**В межах проєкту «Школа родинного затишку» в грудні** слід відзначити належну роботу педагога-організатора Тетяни Рудковської щодо організації традиційної загальношкільної гри «Місія від янгола-2022». Серед завдань гри цього року були челендж "Як відзначають День Святого Миколая в країнах Європи", акція «Лист Святому Миколаю», діти досліджували новорічні свята в інших країнах(Німеччина, Австрія, Польща, Італія), виготовлення новорічних іграшок, діти знімали приготування тридиційних різдвяних смаколиків, новорічне привітання.

Вчителем української мови та літератури Мариною Жванією започатковано проєкт «Письменники, яких подарувала нам зима», до якого залучено Звенигородську спеціалізовану школу І-ІІІ ступенів імені Тараса Шевченка. Крім того, Марина Жванія разом з 6А класом ініціювали відеопривітання для військових та волонтерів «Хто тримає небо».

Вчитель іноземних мов Наталя Косяк організували віртуальну майстерню з виготовлення новорічних листівок, зокрема для захисників.

Всі зазначені заходи проведено на достатньому рівні. Проте, спостерігається низька активність початкових класів щодо участі у запланованих заходах.

**Слід відзначити, що педагоги Целуйко А.О., Косяк Н.М., Авраменко Н.В., Свінченко О.В., Слюсаренко О.В., Краснова О.О., Жванія М.П., Муханова Ю.І.** активно реалізують наскрізне виховання під час вивчення української та англійської мов, природознавства, біології, географії, фізкультури, інформатики та математики.

З метою якісного проведення тематичного місячника морально-етичного та естетичного виховання та реалізації проєкту «Школа загальнокультурної грамотності» в січні 2023 року було застосовано дистанційні форми виховної роботи на засадах наскрізного виховання. Так, вчителями інформатики Красновою О.О. та Беловою Л.А. було задіяно учнів 4-11 класів під час дистанційного навчання у створенні веб-квесту за QR-кодами про об'єкти Світової спадщини ЮНЕСКО в Україні. На уроках української та зарубіжної літератури Жванія М.П. застосовувала творчі дистанційні завдання: «Я-повідомлення» на тему «Що я хочу змінити в собі під враженням від цього твору?», «Як би я вчинив на місці літературного героя, щоб всім було добре?» та створення інформаційних плакатів, ілюстрації до прочитаних творів, поезії до прочитаного твору в 9 та 11 класах. Учень 6-А класу Коцько М. проводив курс «Старовинний Бахмут» готував неймовірні лекції. Для учнів 5-9 класів 13.01.2023 педагог-організатор провела онлайн тренінг "Вищі цінності і якість життя", де учні дізналися про взаємозв'язок вищих цінностей, характеру і якості життя. Проаналізували вигоди від удосконалення характеру та започаткували проєкт самовдосконалення. В тренінгу прийняло участь 16 учнів. Учні школи на уроках англійської, французької та української мови відправилися у віртуальну подорож по Україні, де знайомилися з культурною спадщиною України й світу, формували розуміння власної національної ідентичності виконали низьку завдань різного плану на переклад, для збагачення словникового запасу. У Міжнародній день «дякую» учні 10 класу дякували всім, хто боронить Україну від ворога ,та всім, хто забезпечує життєдіяльність країни .

Заклад освіти в межах проєкту «Школа дослідників-експериментаторів» Вчителі початкової школи провели з дітьми цікаві онлайн-досліди, де діти спробували зрозуміти «Що ж таке атмосферний тиск?», «Класними керівниками 5-11 було запропоновано відзняти відео-ролики про досліди з водою, потім діти їх презентували. Вчителі – предметники Краснова О.О., Жванія М.П., Муханова Ю.І., Забара А.Ю., на своїх уроках провели різні експерименти.

В березні в межах Школи фінансової грамотності " на достатньому рівні педагогами проведено цикл освітніх заходів для у сфері фінансової грамотності. Було оголошено челендж "Вчимося накопичувати" серед учнів 4-10 класів провела педагог-організатор Рудковська Т.С. Найактивнішими учасниками челенжу стали учні 4, 5, 6-Б, 10 класів.

На належному рівні проведено заходи до Дня українського добровольця.

Лідери учнівського самоврядування на чолі з педагогом-організатором Рудковською Т.С. приєдналися до акції на честь Дня народження Ліни Костенко. Вчителями та учнями школи було представлено декламування віршів поетеси.

**В квітні в межах «Школи сталого розвитку»** Екологічна культура людини, гармонія її стосунків з природою передбачає: - усвідомлення людиною себе як частини природи, що є основою життя. Тому, з метою розвитку бережливого ставлення до природи школярі приймали участь в різних екологічних акціях, конкурсах, заходах. Так учениця 9 класу Кікот Маргарита прийняла участь в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Зоологічна галерея» 14 березня - Міжнародний день річок. Через згубну діяльність людини багато річок знаходиться під загрозою зникнення. Це міжнародне свято створене представниками екологічних спільнот, тому саме 14 березня до Міжнародного дня річок у 8 класі вчитель географії Маріса О.В, провела урок "Чиста річка- посмішка планети". Учні записали асоціації, пов'язані з річкою, обговорили загадки, згадали річки Донецької області та зробили висновок про необхідність захисту річкових екосистем. вчителі молодших класів провели онлайн-заходи, щодо ознайомлення дітей з проблемою стічних вод та їх вплив на життєдіяльність людей. Учні знайомилися з цікавими фактами щодо водних ресурсів України, провели вікторину та відгадували ребуси. 25.03.2023 р. учням школи було запропоновано прийняти участь в екологічній акції «Година Землі».

Учнівське самоврядування продовжило реалізувати свій проєкт Новини "Сім'я", це дуже дієва форма роботи, творчої співпраці учнів і педагогів, для досягнення згуртованості шкільного колективу, розвитку творчих і духовних сил, громадської думки, підготовки до дорослого життя.

Протягом місяця вийшло 2 випуски, де були актуальні теми сьогодення:

- Сучасність творів Т.Г.Шевченко
- День української жінки по-новому
- Байрактар допомагає Україні
- Історія Бахмута
- Герой Небесної сотні -Дмитро Чернявський

З 01.05.2021 року по 31.05.2021 року проведено місячник військово-патріотичного виховання, в межах якого реалізовано **проєкт «Школа досвідченого європейця»**. До Дня пам'яті та примирення класні керівники 1-11 класів провели: Тематичні виховні години, бесіди, інформхвилинки. Вчителі разом з учнями згадували події Другої світової війни. Учні поглибили знання про героїчне минуле нашого народу, допомогли усвідомити велич подвигу українців у Другій світовій війні, та намагалися виховати в учнів шану і повагу до тих, хто ціною власного життя здобув перемогу у війні і здобуває перемогу на сході України в наші дні; 3 05.05-08.09.2023 у школі була проведена акція вшанування пам'яті кожного, хто боровся з нацизмом, та всіх жертв Другої світової війни (покладання квітів до пам'ятників у містах, де знаходяться учні та педагоги); учні 8 класу втілили у малюнках свої почуття і роздуми щодо героїчних подій II Світової війни та висвітлили це у віртуальній виставки дитячих листівок «Тих днів не змовкне слава» у фейсбуці; Учень 6-А класу Мирослав Коцько підготував та провів конференцію «Бахмут під час окупації в

часи Другої світової війни». Конференцію відвідали учителі та учні школи. До дня матері в школі пройшло ряд заходів: продовжується спільна робота дошкільнят дитячого садка №25 та школярів. Було організовано флешмоб присвячений Дню матері «Моя мама найкраща», де учні та дошкільнята ділилися своїми малюнками та світлинами з матусями; вчителі трудового навчання провели майстер-клас «Квіти для матусі»; 1-11 класи провели на ранкових зустрічах виховні інформхвилинки. Учні виготовляли листівки, якими привітали матусь. До Дня Європи учні 6-11 класів готують рекламу улюбленої книги європейського автора.

З 15.05-18.05.2023 в школі було проведено заходи до Дня вишиванки: педагоги ДНЗ #25 та ЗОШ #7 долучилися до спільного флешмобу До Дня вишиванки «Українська вишиванка». Учні 1-6 класів приєдналися також до шкільного флешмоба, де розповідали вірші та цікаві факти про вишиванку; учнівське самоврядування випустило відеодайджест «Вишиванка- генетичний код нації»; Учні 10 класу доєдналися до культурно-мистецької акції до Всесвітнього дня вишиванки у місті Дніпро. Захід об'єднав сьогодні донеччан по всій країні. Через телеміст між освітніми та молодіжними центрами територіальних громад Донеччини, діти мали можливість побачити, почути та привітати земляків зі святом. 09.05 було проведено заходи до Дня Європи: класними керівниками 1-11 класів було проведено інформхвилинки «Європа наш спільний дім». Також учням 5-9 класів було запропоновано долучитися до вікторини. До Дня Європи учні 6-11 класів готували рекламу улюбленої книги європейського автора. Мирослав Коцько учень 6-А класу підготував рекламу книги Крістіне Нестлінгер "Конрад, або Дитина з бляшанки", учениця 11 класу Анастасія Мосієнко підготувала буктрейлер до книги Ернста Теодора Амадея Гофмана — Крихітка Цахес на прізвисько Цинобер, учениця 8 класу Ганна Савостіна підготувала рекламну листівку на книгу «Тріумфальна арка». Учні 6-А класу: Софія Боярова, Смоляр Семен, Поліна Халай та Аліна Чорній рекомендували до прочитання улюблені книги європейських авторів. Учень 8 класу Іванкович Андрій підготував рекламу до книги «Премудрий гідальго Дон Кіхот з Ламанчі» — роману іспанського письменника Мігеля де Сервантеса Сааведра. Учень 9 класу Кирило Понамаренко взяв участь у міському конкурсі інформаційних технологій "Визначні місця Європи"! Кирил розповідав про країну в Європі-Хорватію, посів III місце. Учні молодшого на середнього рою «Джура» прийняли участь у конкурсі I етапу Всеукраїнської військово-патріотичної гри "Сокіл ("Джура"). Команда середнього рою під керівництвом Ірини Агапової в загальному обліку посіла III місце! Команда молодшого рою посіла 2 місце.

Аналіз проведених заходів показав, що для отримання плідного виховного результату класним керівникам слід ставити конкретні цілі відповідно до потреб класного колективу та віку, вчителям-предметникам слід активізувати

роботу щодо мотивації учнів до участі у проєктній діяльності з усіх напрямків виховної роботи.

Слід зазначити, що недоліком в роботі класних керівників є те, що спостерігаються факти несвоєчасного інформування батьків та недостатня інформативність повідомлень, які надсилаються батькам, що сприяє зниженню активності батьків.

Окремо слід відмітити, що проблемою залишається якість медіа продуктів, зокрема створених батьками на дистанції, та виконавча майстерність учнів, на що педагогам треба звертати увагу батьків, та відповідно посилити роботу щодо формування художнього смаку, вміння вести себе перед камерою, виразністю мовлення та рухів.

**Результативність участі у заходах, конкурсах, турнірах  
за 2022-2023 навчальний рік**

№ з/п	Найменування конкурсу, заходу	ПІБ учасника	Рівень конкурсу, заходу	Результат
	<b>Міжнародний, всеукраїнський рівень</b>			
1.	Всеукраїнський заочний конкурс фоторобіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна!»	Рудковська Т.С. учні 1-11 класів	Всеукраїнський	I,II місце
2.	Всеукраїнський дистанційний мистецький конкурс “Янголятко Перемоги” від Громадської організації “СвітЛА”	Федосова В.М. Череповський Давид 4 клас	Всеукраїнський	I місце
3.	Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика	Жванія М.П. Поліна Головка - 6 клас Муханова Ю.І. Савостіна Г. -8 клас	Міжнародний	III місце, III місце
4.	IV Міжнародний конкурс декламаторів поезій Тараса	Жванія М.П.	Міжнародний	Очінують результат

	Шевченка від ВО "Свобода"	Ярослав Дульнев Катерина Задорожна, Поліна Головко(учні 6 класу)	одний	и
5.	Мистецький конкурсу для дітей та юнацтва «Чорнобаєвський Кобзар»	Жванія М.П. Мирослав Коцько , Софія Боярова, Катерина Матюхіна (учні 5-6 класу)	Всеукраї нський	Очікують результат и
6.	Всеукраїнський конкурс «Кристали»	Маріса О.В. Коцько М. 6 клас	Всеукраї нський	участь
7.	Міжнародний мовно-літературний конкурс ім.Тараса Шевченка	Жванія М.П. Олександра Власова (5клас), Мирослав Коцько (6 клас), Анастасія Мосієнко (11 клас)  Муханова Ю.І.  Столярський О. (7клас), Савостіна Ганна (8 клас), Купченко К. (10 клас)	Всеукраї нський	участь
8.	Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнку «Зоологічна галерея», номінація «Кращий малюнок представників різних зоогеографічних областей світу»	Рудковська Т.С. К  Кікот Марго 9 клас	Всеукраї нський, обласни й етап	II місце
9.	Всеукраїнський конкурс до Дня Незалежності України	Коцько Я. 6 клас	Всеукраї нський	II місце

10.	Акція Міжнародного єднання «Дерево життя»	Пономаренко К. 9 клас	Міжнародний	І місце в номінації «Стратегічне партнерство. Партнерство заради миру. Партнерство заради перемоги.»
11.	Всеукраїнська військово-патріотична гра Сокіл «Джура»	Рій імені Богуна	Всеукраїнський	III місце
<b>Обласний рівень</b>				
12.	Обласний етап Всеукраїнського заочного конкурсу фоторобіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна!»	Рудковська Т.С. Танкович А.6 Руденко Д. 9 клас Жванія М.П. Боярова Софія 6; Савостіна Ганна- 8 клас	Обласний	II місце; жанрове фото – I місце; репортажне фото - III місце
13.	<b>Обласний онлайн конкурс «Поетичні обрії» - у номінації «Звучи, вічне слово!»</b>	Косяк Н.М. Матюхіна Катерина 6 клас; Боярова Софія 6 клас	Обласний	диплом II ступеня диплом II ступеня
14.	Обласний інтернет-конкурс	Мосієнко А.11	Обласний	Диплом I



	літературно-мистецької та педагогічної медіаторчості із зарубіжної літератури, мов та літератур національних меншин «Створи шедевр» у 2023 році Номінація «Медіаконтент юного словесника»		й	ступеня
15.	Обласна природоохоронна акція «Стоп, сміття» , номінація "Відеорепортаж"	Пономаренко 9 клас Савостіна Г. 8 клас	Обласни й	III місце; ;участь
16.	Обласний конкурс квіткових композицій та бліц-конкурсі українського патріотичного смайлу до Дня захисників та захисниць України та Дня українського козацтва Номінація “Смайл”	Муханова М.П. Журавльов Д.10 клас Маріса О.В. БоровикМ. Мутних О.	Обласни й	II місце; I місце,I місце
17.	Обласний конкурс календарних хліборобських обрядів «Коло Сварога»	Рудковська Т.С. Руденко Д. 9 клас Жванія М.П. Коцько М. 6 клас	Обласни й	II місце; участь
18.	Обласний етап конкурсу «Заговори,щоб я тебе побачив»	Забара А.Ю. Руденко Д. 9 клас	Обласни й	Диплом I ступеня
19.	Обласний конкурс “ Поетичні обрії”,	Забара А.Ю. Савостіга Г. 8 клас	Обласни й	учасник
20.	Обласний конкурс патріотичного календаря "Знай історію, плекай майбутнє"	Пед.колетив	Обласни й	III місце

21.	Конкурс дитячого малюнка на тему «Я у безпеці з МВС»	Юрій Немченко 6 - Б кл.,	Обласний	« Янгол - охоронець МВС» подяка, подарунк
<b>Міський рівень</b>				
22.	Міський конкурс декоративн "Місто Оригамі"	Федосова В.М. Череповський Д. 4 клас	міський	I місце
23.	Міський конкурс інформаційних технологій "Визначні місця Європи"	Пономаренко К. 9 клас	міський	III місце
24.	Міський конкурс дівочої краси «Весняна красуня Бахмута – 2023!	Руденко Д. 9 клас	Міський	Участь, титул «Міс емоційність»
25.	Міський конкурс образотворчого та декоративно-ужиткового мистецтва «Кольори Жовтня» при Бахмутському МЦДЮ	Моренко Є.О. О.Власова .	Міський	I місце
26.	Міський конкурс «Повір у себе та у тебе повірять інші»	Сидоренко О.В. Юрій Немченко 6 кл., Олександр Лубінець, Володимир Лубінець 5 кл., Аріна Барібіна 4 кл., Вікторія Чорній 4 кл., Аліна Бережна 4 кл., Тетяна Дорофєєва. 4 кл.	Міський	Подяки

		Чуприн М.		
27.	Міський конкурс декоративно - ужиткового мистецтва "Місто Оригамі" від БМЦТТДЮ-	Сидоренко О.М. Богун-Меркулов Олександр 4 кл. Савостіна Ганна 8 кл	міський	I місце, II місце
28.	Міський конкурс декоративно-ужиткового мистецтва "Новорічний хенд-мейд" від БМЦТТДЮ	Сидоренко О.М. Бурим Георгій- 6 кл.	міський	III місце
29.	Міський конкурс до Дня української писемності та мови " Мовні правила у стилі реп"	Жванія М.П. Головка П., 6 клас Черненко С. 6 клас	міський	II місце, I місце
30.	Міська виставка-конкурс декоративно-ужиткового мистецтва	Муханова Ю.І. Решетарь Марія 10 клас	міський	участь
31.	Міська розважальна гра - вікторина до Дня захисника та захисниць України та українського козацтва "Сила нескорених"	команда	міський	3 місце
<b>Інші заходи</b>				
32.	Всеукраїнський радіо-диктант « Про мінну безпеку»	4-9 класи		участь
33.	Всеукраїнський радіо-диктант національної єдності	5-11 клас + пед.колектив		участь
34.	Історико-філологічна онлайн-гра «За сімома печатями-5».	Кирило Пономаренко,		Участь

		Ганна Кулик, Ангеліна Шкуренко та Лілія Фролова		
--	--	--	--	--

### **III. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

#### **3.1. Формування контингенту здобувачів освіти.**

Формування контингенту здобувачів освіти здійснювалося у відповідності до нормативно – правової бази:

У ЗЗСО зарахування учнів проводиться наказом директора, що видається на підставі заяви, копії свідоцтва про народження дитини, та за наявності медичної довідки встановленого зразка і відповідного документа про освіту (крім учнів першого класу.).

У ЗЗСО зарахування дітей з особливими потребами до інклюзивного класу здійснюється на підставі доданого до заяви про зарахування висновку про комплексну (чи повторну) психолого – педагогічну оцінку розвитку дитини.

У ЗЗСО наповнюваність більшості класів відповідає нормам.

У класах з інклюзивним навчанням кількість учнів з особливими освітніми потребами становить до 2 осіб.

У ЗЗСО переведення учнів (вихованців) (крім перших та других класів) до наступного класу здійснюється на підставі результатів підсумкового (семестрового та річного) оцінювання учнів (вихованців) та/або їх державної підсумкової атестації (для учнів четвертих і дев'ятих класів) згідно з рішенням педагогічної ради ЗЗСО;

Переведення здобувачів освіти до іншого закладу ЗЗСО здійснюється наступним чином: у ЗЗСО керівник упродовж одного робочого дня з дня отримання заяви одного з батьків учня (для учнів, які не досягли повноліття) або учня про переведення на підставі письмового підтвердження або його сканованої копії з іншого ЗЗСО про можливість зарахування відповідного учня до нього видає наказ про відрахування учня для переведення до іншого ЗЗСО та особову справу учня;

У разі відсутності учнів, які не досягли повноліття, на навчальних заняттях протягом десяти днів підряд з невідомих або без поважних причин, ЗЗСО надає відповідному територіальному органу Національної поліції та службі у справах дітей дані таких учнів для провадження діяльності відповідно до законодавства, пов'язаної із захистом їх прав на здобуття загальної середньої освіти.

Впродовж 2022/2023 навчального року діяльність педагогічного колективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів, на охоплення навчанням усіх дітей шкільного віку. Освітню діяльність було організовано з урахуванням навичок ХХІ століття відповідно до індивідуальних стилів, темпу, складності та навчальних траєкторій учнів.

У навчанні були враховані вікові особливості фізичного, психічного і розумового розвитку дітей. Діяльність педагогів спрямовувалась на розкриття потенціалу кожної дитини, на забезпечення неупередженого та справедливого ставлення до кожного учня, на долання будь-якої дискримінації. Відзначалися зусилля й успіхи всіх учнів.

### Загальна мережа годин по школі на 2022-2023 н.р.

Класи	Навантаження за планом	Предмети інваріантної складової	Додаткові години					Всього додаткових годин	Всього годин за тарифікацією	Всього учнів	К-ть дівчат	К-ть хлопців
			Факультативи і додаткові	Труд	Іноземна мова	Українська мова	Інформатика					
1 клас україномовний	23	22	1					1	23	14	8	6
2 А клас україномовний (інклюзивний)	25	24	1		3	3,5	1	8,5	32,5	30+1	15	16
2 Б клас україномовний (спецклас)	28	23	5					5	28	6	2	4
3 А клас україномовний	26	25	1				1	2	27	23+1	12	12
3 Б клас україномовний	26	25	1				1	2	27	25+1	17	9
3 В клас україномовний (спецклас)	28	23	5					5	28	5	1	4
4 клас україномовний	26	25	1		3	3,5	1	8,5	33,5	41+1	15	27
<b>Всього 1-4 класи</b>	<b>182</b>	<b>167</b>	<b>15</b>		<b>6</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>199</b>	<b>148</b>	<b>70</b>	<b>78</b>
5 клас україномовний	31	29,5		2	3,5	4	1,5	11	40,5	33+2	14	21
6 А клас україномовний (інклюзивний)	33	29,5	1	2	3	3,5	1	10,5	40	35	13	22
6 Б клас україномовний	33	29,5	1					1	30,5	12+1	5	8
7 клас україномовний, із вивченням двох іноземних мов	35	32	1	1	2+2	2,5	1	9,5	41,5	33	10	23
8 клас україномовний, із вивченням двох іноземних мов	36	32,5		1	2+2	2	2	9	41,5	39	19	20
9 клас україномовний, із вивченням двох іноземних мов	36	34	1,5				2	3,5	37,5	28	12	16
<b>Всього 5-9 класи</b>	<b>204</b>	<b>187</b>	<b>4,5</b>	<b>6</b>	<b>14,5</b>	<b>12</b>	<b>7,5</b>	<b>44,5</b>	<b>231,5</b>	<b>183</b>	<b>73</b>	<b>110</b>
10 клас україномовний, профіль суспільно-гуманітарний	38	35	3				1	4	39	22	15	7
11 клас україномовний, профіль суспільно-гуманітарний	38	35	2				2	4	39	21	8	13
11 клас вечірній, україномовний	17	17							17	10	6	4
12 клас вечірній, україномовний	17	17							17	15	11	4
<b>Всього 10-12 класи</b>	<b>110</b>	<b>104</b>	<b>5</b>				<b>3</b>	<b>8</b>	<b>112</b>	<b>68</b>	<b>40</b>	<b>28</b>
<b>Всього п</b>	<b>496</b>	<b>458</b>	<b>24,5</b>	<b>6</b>	<b>20,5</b>	<b>19</b>	<b>14,5</b>	<b>84,5</b>	<b>542,5</b>	<b>376</b>	<b>183</b>	<b>216</b>

Станом на 31.05.2023 у школі навчалось та працювало:

- Учнів – 311
- З них за кордоном – 4
- Залишилось у громаді – 0
- Окупована територія
- Вчителів – 25
- Техпрацівників - 3

Отримали свідоцтво про базову загальну середню освіту – 25 учнів

Свідоцтво про повну загальну середню освіту – 28 учнів

Мосієнко Анастасія нагороджена золотою медаллю за високі досягнення у навчанні.

Щодо системи оцінювання навчальних досягнень учнів в результаті проведеного самооцінювання було виявлено наступне.

У закладі освіти розроблено систему оцінювання, що включає принципи, форми, методи, критерії, процедури та правила оцінювання. Розроблена система ґрунтується на національних критеріях та вимогах оцінювання, враховує національну шкалу оцінювання та ілюструє культуру оцінювання, сформовану закладом освіти. Принципи, критерії, процедури та правила оцінювання описано в освітній програмі. Учителі адаптують розробляють критерії оцінювання для різних видів діяльності. Критерії оцінювання є доступними та зрозумілими для учнів, оприлюднені в різних формах: усній, на сайті закладу, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах та інших приміщеннях закладу.

Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до навчання: діє учнівське самоврядування, учні займаються волонтерством. Учителі дають учням доручення, іноді делегують повноваження. Здійснюється профорієнтаційна робота.

Педагогічним колективом продовжено роботу над методичною проблемою щодо впровадження технологій особистісно-розвивального змісту за темою «Підвищення професійної майстерності педагогів щодо забезпечення учасників освітнього процесу якісною сучасною освітою засобами інноваційної діяльності із збереженням традицій».

На початку 2022-2023 навчального року було затверджено структуру методичної роботи на 2022-2023 навчальний рік, з урахуванням оновленого змісту освіти, запровадження у 5 класі реформи «Нова українська школа», реалізації її основних компетентностей та змістових наскрізних ліній. Створено методичну раду школи, запроваджено роботу 6 професійних спільнот, призначені керівники: вчителів початкових класів та вихователів ГПД (Целуйко А.О.), вчителів предметів природничо – математичного циклу (Краснова О.О.); вчителів предметів суспільно – гуманітарного циклу (Муханова Ю.І.); вчителів предметів творчого і фізичного розвитку (Сидоренко О.М.), класних керівників (Косяк Н.М.); вчителів, які здійснюють інклюзивне навчання. У I семестрі 2022-2023 навчального року для шкільних професійних спільнот та шкільної методичної ради було розроблено перелік фокус-питань, робота над реалізацією яких велась протягом 2022-2023 навчального року.

Аналіз реалізації методичної роботи здійснювався відповідно до затверджених основних напрямів роботи педагогічного колективу у 2022-2023 навчальному році.

***Стимулювання педагогів до неперервного розвитку в умовах реформування галузі, залучення до участі в різних проєктах, які ініційовані освітніми та громадськими організаціями.***

У 2022-2023 навчальному році, з метою оперативного, якісного, своєчасного та екологічного збору інформації про участь педагогічних працівників у методичній роботі, було продовжено роботу шкільного Гугл-диск «Забезпечення внутрішньої системи якості освіти», який містить окремі теки щодо оперативного збору інформації про методичну роботу з різних напрямів: «Результати участі педагогічних працівників у конкурсах фахової майстерності», «Результати роботи з обдарованими учнями», «Результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників», «Результати розповсюдження кращого педагогічного досвіду», «Зведений банк даних педагогічних працівників», який містить всю актуальну інформацію щодо теми самоосвітньої діяльності, проходження ліцензованих курсів, інших форм підвищення кваліфікації, «Банк актуальної інформації щодо відстеження проходження педагогічними працівниками 150 годин підвищення кваліфікації протягом атестаційного періоду, 30 годин підвищення кваліфікації за календарний рік з березня по березень з кожного предмету, який викладається», «Результативність методичної роботи за актуальний період», «Результативність роботи шкільних професійних спільнот», актуальні гугл-форм щодо проведення опитування педагогічних працівників з різних питань методичної роботи.

Слід зазначити, що даний спосіб отримання інформації від педагогічних працівників є дуже сучасним, надає змогу адміністрації школи завжди мати доступ до актуальної інформації щодо реалізації методичної роботи, власних індивідуальних траєкторій педагогічних працівників, а педагогічним працівникам змогу завжди з будь-якого пристрою оновити актуальну інформацію у гугл-теках з різних питань методичної роботи, не накопичувати папери, а тримати всю інформацію у хмарних середовищах. Але слід зазначити, що не всі педагогічні працівники готові до діджиталізації освітнього процесу, зокрема методичної роботи, мають утруднення щодо заповнення гугл-таблиць, документів, проходження гугл-опитувань, або взагалі ігнорують необхідність їх заповнення (Цимбал А.О., Гриньова І.П., Ігнатова Л.О.).

Педагогічні працівники постійно залучаються до участі в різних проєктах, які ініційовані освітніми та громадськими організаціями. У 2022-2023 навчальному році увагу було приділено забезпеченню здобувачів освіти гаджетами для якісного дистанційного навчання. Завдяки участі педагогічного колективу у програмі від ГС «Освіторія» REducation 15 учнів закладу освіти отримали планшети. Учениці школи раз із педагогинями продовжили участь у проєкті «Дівчата-стем», під час якого досліджують участь жінок у розвитку науки та роблять спроби до реалізації та презентації власної наукової діяльності (Краснова О.О.). Участь у проєктах та грантах висвітлюється на

офіційній Facebook сторінці школи, з метою підвищення іміджу, популяризації та розповсюдження досвіду роботи школи.

Слід зазначити, що всім педагогічним працівникам слід активізувати власну діяльність з даного питання, залучати батьків та учнів для реалізації проєктів та грантів.

***Сприяння формуванню особистісного професійного запиту вчителя та його задоволення для вдосконалення педагогічної практики особистісного професійного розвитку. Надання методичної допомоги вчителям щодо планування та якісної організації індивідуальної освітньої траєкторії.***

Протягом 2022-2023 навчального року педагогічні працівники у різних формах підвищували свою кваліфікацію: брали участь у конкурсах фахової майстерності, семінарах, конференціях, методичних толоках. Серед форм підвищення кваліфікації найбільш актуальною для педагогів була дистанційна, на різних інтернет платформах: сайти «На урок», «Всеосвіта», [«Prometheus, «Вчимося жити разом»](#), при Донецькому обласному інституті післядипломної педагогічної освіти та ін. Це свідчить про високий рівень мотивації та відповідальності учителів.

У 2022-2023 навчальному році педагогічні працівники школи були активними учасниками та переможцями різних онлайн та офлайн конкурсів фахової майстерності. Кожен конкурс вимагає високого професіоналізму вчителя, здатності до вдосконалення особистісного професійного розвитку, адекватного сприйняття умов діджиталізації освітнього процесу та конкурсів, зокрема, вміння раціонально мислити, швидко приймати конструктивні рішення. Такі вміння педагогічні працівники школи продемонстрували, взявши участь у наступних конкурсах фахової майстерності:

«Методична знахідка» - вчителі школи активні учасники та переможці щорічного онлайн-конкурсу педагогічної медіа творчості, ініційованого Управлінням освіти Бахмутської міської ради Донецької області.

Косяк Н.М. – предмети суспільно-гуманітарного циклу, номінація «Онлайнові інструменти формування оцінювання! (5 клас НУШ) - I місце;

Активну участь у конкурсах фахової майстерності брали вчителі шкільної професійної спільноти вчителів суспільно-гуманітарного циклу:

Муханова Ю.І. – учитель української мови та літератури, міський конкурс "Шукай краси, добра шукай!" Сковорода Арт. - II місце; міський конкурс до Дня української писемності та мови " Мовні правила у стилі реп" – I місце;

Жванія М.П. – учитель української мови та літератури, обласний конкурс "Шукай краси, добра шукай!" Проби пера, Сковорода Арт. - III місце; фіналістка VI Обласного методичного порталу «Окрилений філолог»

Косяк Н.М., Забара А.Ю. – обласний конкурс для вчителів іноземних мов «Поетичні обрії»;



Педагогічні працівники активно розповсюджували кращий педагогічний досвід, через виступи, публікації на різних освітніх платформах та сайтах, співпрацю з іншими навчальними закладами:

Косяк Н.М. – вчитель англійської мови, французької мови, зарубіжної літератури, презентувала власний досвід з теми «Розвиток творчих здібностей учнів засобами використання інноваційних технологій навчання в процесі викладання англійської (або іншої іноземної) мови» під час засідання міської професійної спільноти вчителів англійської мови (січень 2023); зі створення навчальних матеріалів на вебсервісі LiveWorksheets під час засідання міської професійної спільноти вчителів французької мови (23.03.2023 протокол №4); зі створення навчальних матеріалів на вебсервісі WordWall під час круглого столу для заступників директорів ЗЗСО «Дистанційна освіта: як не втратити якість?» (12.04.2023- сертифікат). Досвід роботи «Розвиток творчих здібностей учнів засобами використання інноваційних технологій навчання в процесі викладання англійської (або іншої іноземної) мови» - затверджено на міському рівні - протокол №6 від 14.11.2022 року. Публікація конспекту уроку 6 клас англійська мова - На Урок Сертифікат № ДБ-2212316103 від 19.12.2022. Створено серію тестів (НаУрок, liveworksheets.com ) – для 2-11 класів.

Забара А.Ю. – вчитель англійської мови, французької мови, зарубіжної літератури, виступ на міському МО учителів французької, німецької мов, презентація досвіду щодо роботи з дошкою JAMBOARD.

Рукавицина Ю.В. – вчитель англійської мови, 30 березня 2023 взяла участь в круглому столі з оновлення освітніх програм підготовки бакалаврів спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і зарубіжна література) факультету романо-германських мов ГІМ ДВНЗ ДДПУ "Мова і література (англійська і друга західноєвропейська мова)", "Мова і література (німецька, англійська)", "Мова і література (французька, англійська)". Виступила в якості рецензента названих ОП від професійної спільноти. Включено до складу екзаменаційної комісії з перевірки науково-теоретичної та практичної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і присудження ступеня вищої освіти "бакалавр" та присвоєння відповідної кваліфікації як представника роботодавців наказ №87/2-ст від 24 квітня 2023 р по ГІМ ДВНЗ ДДПУ.

Педагогічні працівники школи активні учасники міських творчих груп та міських професійних спільнот. За результатами проведення II (територіальної громади) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2022/2023 навчальному році педагогічним працівникам закладу освіти оголосити подяку Управління освіти Бахмутської міської ради за сумлінне виконання службових обов'язків при організації та проведенні II (територіальної громади) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, перевірки учнівських робіт, підтримку учасників під час проведення олімпіад у 2022/2023 навчальному році: Агаповій І.Л., Жванії М.П., Косяк Н.М., Лисиченко Т.В., Рукавициній Ю.В.

Лисиченко Т.В. – вчитель математики, керівник міської професійної спільноти вчителів математики.

Вчителі школи члену журі II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, мовно-літературних конкурсів імені П.Яцика та Т.Шевченка, Всеукраїнського військово-патріотичного конкурсу «Сокіл «Джура»: Краснова О.О., Белова Л.А., Рудковська Т.С., Агапова І.Л., Косяк Н.М., Лисиченко Т.В., Забара А.Ю., Жванія М.П., Муханова Ю.І.

16 листопада, під час засідання атестаційної комісії, педагогами, які підлягають атестації у 2022-2023 навчальному році були презентовані інноваційні методичні «родзинки», які вони використовують під час освітнього процесу.

Методичну роботу у 2022-2023 навчальному році було спрямовано на допомогу молодим та малодосвідченим вчителям Федосовій В.М. та Жильцовій О.В. За результатами відвідування уроків вчителя Жильцової О.В. було розроблено рекомендації: продовжувати ознайомлюватися з новими техніками, технологіями, стратегіями та методиками, в тому числі шляхом самоосвіти або на платформах для підвищення кваліфікації педагогів; включити до щоденного розгляду та обговорення ранкові новини, ранкові зустрічі; створити медіа теки матеріалів вчителя до уроків, персоналізувати куточок настрою, портфолію; проаналізувати вміст класної бібліотеки, систематизувати матеріали в осередку вчителя, навести лад в усіх осередках; відвідувати уроки досвідчених колег.

Всім педагогічним працівникам слід продовжувати реалізовувати індивідуальну освітню траєкторію щодо участі у тренінгах, вебінарах, творчих групах, публікації кращого педагогічного досвіду, тощо.

***Удосконалення системи надання інклюзивних послуг, у зв'язку із розширенням та зростанням контингенту учнів з особливими освітніми потребами***

Для належної організації і здійснення інклюзивного навчання, комфортного перебування дітей з особливими освітніми потребами в школі, всім педагогічним працівникам, які здійснюють інклюзивне навчання, протягом 2022-2023 навчального року надавалась постійна методична допомога, проводились співбесіди щодо якісної взаємодії педагога та асистента вчителя під час освітнього процесу. Учні Бережна А., Голбан Т., навчаються за адаптованими навчальними програмами, учень 6 класу Чуприн М. за модифікованими програмами з української мови та математики.

У 6 класі виникали труднощі щодо співпраці асистента учителя та учителів-предметників середньої ланки, але у процесі роботи усі труднощі усунені, нюанси роботи з'ясовані, робота продовжується. Команда супроводу у 6 класі продовжує працювати над вдосконаленням календарно-тематичних планів з урахуванням модифікованої освітньої програми.

Протягом 2022-2023 навчального року були проведені засідання команд психолого-педагогічного супроводу за участю представників ІРЦ, батьків, де члени команд розглянули нормативно-правову базу здійснення інклюзивної освіти в дистанційному режимі, ознайомилися з наказом по школі щодо організації інклюзивного навчання, та розподілом обов'язків між собою. Робота команд супроводу продовжується постійно, члени команд постійно взаємодіють між собою та оперативно вирішують нагальні питання. З батьками учнів асистенти учителя та класні керівники знаходяться у постійному контакті. Скарги та проблем поки що не виникало.

### ***Реалізація дієвих кроків щодо запровадження у 5 класі реформи Нова Українська школи.***

З метою якісного запровадження у 5 класі реформи «Нова українська школа», реалізації завдань Нової української школи та оновленого змісту освіти, протягом 2022-2023 навчального року здійснювалась реалізація плану запровадження реформи, проводились тематичні заходи, моніторинги. Питання впровадження реформи розглядалось на засіданнях шкільних професійних спільнот, методичної ради, педагогічних рад, нарадах при директорі. Протягом року відбувався челендж «5 клас НУШ: орієнтири та акценти для вчителів», який було спрямовано на розвиток предметно-методичної компетентності вчителів щодо реалізації концептуальних засад Державного стандарту базової середньої освіти, компетентнісного потенціалу освітніх галузей, надання методичної допомоги щодо складання навчальних програм. Окрема увагу під час челенджу та моніторингів адміністрація ЗЗСО звертала на особливості ведення та оформлення електронного журналу. Під час педагогічної ради «Підвищення якості освітніх послуг, забезпечення конкурентоспроможності закладу» (протокол № від 30.11.2023) розглядалось питання вивчення системи оцінювання освітніх досягнень здобувачів загальної середньої освіти. Окрему увагу було звернуто на вивчення виховної складової освітнього процесу, актуалізованої концепцією НУШ в 5 класі.

### ***Запровадження нових підходів до роботи з обдарованою молоддю, посилення та урізноманітнення форми і методів національно-патріотичного виховання, профілактики девіантної поведінки, залучення дітей та молоді до спорту, творчості, мистецтва, інших громадських заходів із пропаганди здорового способу життя та забезпечення належного соціально-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу.***

У 2022-2023 навчальному році було організовано та здійснювався контроль за роботою з підтримки та розвитку інтелектуально обдарованих та здібних учнів, сприяння підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, які працюють з обдарованою молоддю, розробці нових методик і програм роботи з талановитими дітьми.

У 2022-20232 навчальному році учні школи взяли участь в предметних олімпіадах за всіма запропонованими предметами, окрім німецької мови,

екології – через відсутність дисциплін у навчальному плані школи. На II етап було заявлено лише 3 учнів, що критично мало, у порівнянні з 2021-2022 навчальним роком, коли було заявлено 19 учнів до участі у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад. Результати участі учнів у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад та інших конкурсах, змаганнях.

- Коцько Мирослав – диплом III ступеня II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики (вчитель Лисиченко Т.В.);

- члени учнівського самоврядування разом з педагогом-організатором Рудковською Т.С. брали участь в Всеукраїнському заочному конкурсі фоторобіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна!» - I, II місце; обласному конкурсі календарних хліборобських обрядів «Коло Сварога» - II місце; обласній природоохоронній акції «Стоп, сміття», номінація "Відеорепортаж" - II місце; міській розважальній грі - вікторина до Дня захисника та захисниць України та українського козацтва "Сила нескорених" - III місце; обласному етапі Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнку "Зоологічна галерея" - II місце;

- Косяк Н.М. - підготувала учнів до Олімпіади "На Урок – зима 2023" (англійська мова) діти отримали дипломи I ступеня- 2, дипломи II ступеня- 4, дипломи III ступеня- 6 дипломів;

- Федосова В.М. - вчитель початкових класів взяла участь в Міському конкурсі декоративно ужиткового мистецтва "Місто Оригамі" від БМЦТТДЮ разом з учнем 4 класу Череповським Давидом та зайняли I місце; Всеукраїнський дистанційний мистецький конкурс "Янголятко Перемоги" від Громадської організації "СвітЛА" разом з учнем 4 класу Череповським Давидом I місце, подяка;

- Забара А.Ю. - вчитель англійської мови, французької мови та зарубіжної літератури підготувала Руденко Д. до участі в обласному етапі конкурсу з зарубіжної літератури "Заговори, щоб я тебе побачив" - диплом I ступеня; міський етап конкурсу з зарубіжної літератури "Створи шедевр" диплом II ступеня; обласний конкурс з іноземних мов "Поетичні обрії" отримала диплом учасника;

- Сидоренко О.М.- разом з учнем 4 класу Богун-Меркуловим Олександром взяла прийняла участь у Міському конкурсі декоративно - ужиткового мистецтва "Місто Оригамі" від БМЦТТДЮ (I місце); Міський конкурс декоративно- ужиткового мистецтва від від БМЦДЮ "Місто Оригамі" разом з ученицею 8 класу Савостіною Г. (II місце); міський конкурс декоративно- ужиткового мистецтва від БМЦДЮ "Кольори жовтня" (номінація образотвоче мистецтво) Мар'яна Патлата (III місце), Савостіна Ганна (III місце), Міський конкурс декоративно-ужиткового мистецтва "Новорічний хенд- мейд" від БМЦТТДЮ стали учасниками Бурим Георгій(III місце), Шевченко Олег(подяка);

- Жванія М.П. - підготувала дітей конкурс Джура Варта - III місце, команда «Соколята», Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика - Поліна Головка III місце, IV Міжнародний конкурс декламаторів поезій Тараса Шевченка від ВО "Свобода", Обласний інтернет-конкурс літературно-мистецької

та педагогічної медіаторності «Створи шедевр»(I місце, III місце), історично-філологічна онлайн-гра «За сімома печатями»(III місце);

- Агапова І.Л. – взяла участь в історико-філологічній грі «За сімома печатями» ГПМ 10-11 клас (дипломи учасників); Всеукраїнська військово-патріотична гра «Джура» - 7 конкурсів (щомісячно) III місце.

Слід відзначити педагогічних працівників, які долучалися до роботи у освітніх осередках у хабах «З Бахмутом у серці» у різних містах України – Бабінова Н.Б., Свінченко О.В., Рукавицина Ю.В., Муханова Ю.І., Косяк Н.М.

Цього року виявили активність у творчих конкурсах діти, які навчаються під педагогічним патронажем та в інклюзивних класах: участь в конкурсі дитячого малюнка на тему «Я у безпеці з МВС», який проходив з 1 по 19 грудня. konkurs\_mvs@i.ua від Міністерства внутрішніх справ України., « Янгол - охоронець МВС») Немченко Юрій( подяка, подарунок); участь у міській виставці БМЦГТЮ творчих робіт дітей та молоді з особливими потребами "Повір у себе і в тебе повірять інші"- Юрій Немченко 6 кл., Олександр Лубінець, Володимир Лубінець 5 кл., Вікторія Чорній 4 кл., Аліна Бережна 4 кл., Тетяна Дорофєєва. 4 кл.(подяки). Отже, в школі на достатньому рівні організовано роботу з обдарованими учнями, однак жоден учитель-ментор не розробляє для здібного вихованця індивідуальну освітню траєкторію. Цю роботу доречно проводити з дітьми, які мають індивідуальні вподобання, нахили та інтереси і демонструють визначні досягнення з вивчення окремих предметів, мають результативні участі в олімпіадах та конкурсах.

Слід зазначити, що практика співпраці із закладами вищої освіти реалізовувалась лише у напрямку профорієнтаційної роботи з учнями, але необхідно ще розвивати цей напрям співпраці щодо проведення спільних просвітницьких, наукових, розвивальних заходів.

#### ***Забезпечення внутрішньої системи якості освіти.***

З метою удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти у школі, постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу у 2022-2023 навчальному році було здійснено та проаналізовано моніторинг наступних питань:

№ з/п	Захід	Підсумки контролю, документ
1	Моніторинг підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників з урахуванням 30 годин за 2022 рік	Нарада при директорі 27.09.2022
2	Забезпечення ефективності планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти (3.1). Ведення навчальної документації вчителями школи (особових справ,	

	журналів)	
3	Забезпечення наявності відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень (2.1.)	
4	Застосування методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми (1.3.2), стан взаємодії з їх батьками, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру (1.3.3)	Нарада при директорі 26.10.2022
5	Перевірка дотримання загальної учнівської дисципліни, правил поведінки учасників освітнього процесу на засадах поваги до гідності, прав і свобод людини (1.2.2)	
6	Педагогічний консиліум з вивчення рівня адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників (1.1.7)	
10	Моніторинг обізнаності здобувачів освіти про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень (2.1.1)	
11	Презентація педпрацівниками, які атестуються, власних освітніх ресурсів (3.1.4).	Протокол засідання атестаційної комісії від 16.11.2021 року №3
12	Моніторинг системи оцінювання в закладі освіти щодо сприяння реалізації компетентнісного підходу до навчання (2.1.2) за картами спостереження відвіданих уроків	Протокол наради при директорі №3 від 30.11.2021
14	Стан виконання навчальних планів і навчальних програм за I семестр	Протокол наради при директорі №4 від 28.12.2022
15	Про підсумки методичної роботи за I семестр	
16		
17	<b>Вивчення стану організації освітнього процесу за вечірньою формою навчання</b>	
18	Виконання плану проведення місячника правового виховання, «Школи родинного затишку»	
19	Стан ведення класних журналів, журналів індивідуального навчання	Нарада при директорі до 29.01.2023
20	Формування суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку (3.1.5)	
21	Оцінювання організації педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності (3.4.) та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності (4.5.)	
22	Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання (2.3.)	Нарада при директорі 22.02.2023
23	Інструктивно-методична нарада щодо вивчення стану викладання предметів у II семестрі	
24	Підготовка бази даних на випускників	
25	Оцінювання якості підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників (3.2.)	Нарада при директорі 29.03.2023

26	Оцінювання практики педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці (3.3.3)	
27	Засідання атестаційної комісії (підсумкове)	
28	Використання інформаційно комунікаційних технологій, освітніх ресурсів, в тому числі власних (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, вебсайти, блоги тощо) в освітньому процесі (3.1.4, 3.1.6)	Нарада при директорі 26.04.2023
29	Оцінювання використання інформаційно комунікаційних технологій, освітніх ресурсів, в тому числі власних (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, вебсайти, блоги тощо) в освітньому процесі (3.1.4, 3.1.6)	
30	Робота постійно діючого методичного консультативного пункту щодо виконання навчальних програм та організованого закінчення навчального року	
31	Результативність освітнього процесу за підсумками навчального року Виконання навчальних планів і програм за навчальний рік	Нарада при директорі 31.05.23
32	Оцінювання ефективності кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників (4.3.)	
33	Моніторинг якості надання освітніх послуг в 2022-2023 навчальному році	
34	Моніторинг виконання поставлених цілей і завдань стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу	

Результати всіх моніторингів висвітлюються на гул-диску «Забезпечення якості освіти» у розділі «Моніторинги».

Педагогічні працівники регулярно висвітлюють свою навчальну, методичну, позакласну та позашкільну діяльність через написання статей і розміщення у соціальній мережі «Facebook», але слід звертати увагу на якість мовного оформлення та наповнення цих статей. Активну участь у висвітленні заходів різноманітного спрямування брала бібліотекар школи Рахвальська А.Ф.

#### **IV.УПРАВЛІННЯ ТА ГРОМАДСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ ЗАКЛАДУ**

Школа має чітко сформульовану, зрозумілу та реалістичну стратегію розвитку. Стратегія визначає місію, візію та цілі діяльності закладу освіти, умови, які необхідні для їхнього досягнення, пріоритети та кроки, які керівництво та педагоги планують здійснити для досягнення визначених цілей відповідно до принципів освіти та підготовки учнів до майбутнього життя. Стратегію розвитку оприлюднено, вона доступна для батьків та інших зацікавлених осіб. Заклад освіти регулярно відстежує та збирає інформацію, необхідну для свого стратегічного розвитку (зміни в законодавстві, розвиток освітньої політики,

соціально- економічних умов регіону, демографічних тенденцій, плани територіального розвитку регіону тощо) і відображає їх у процесі коригування стратегії розвитку. Школа має чіткий і реалістичний річний план роботи. Здійснюється аналіз виконання плану за попередній навчальний рік. Всі компоненти річного плану є вимірюваними. До його розроблення залучаються усі учасники освітнього процесу.

Керівництво закладу освіти постійно вивчає потреби учнів та працівників закладу, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію. Керівництво враховує, наскільки матеріально-технічне та фінансове забезпечення сприяє або зменшує можливості для досягнення цілей, закладених у стратегії розвитку. Заклад освіти надає засновнику об'єктивну та актуальну інформацію щодо своїх потреб. Керівництво школи систематично оцінює стан матеріально-технічних умов для навчання. Відповідно до стратегії розвитку та у співпраці із засновником заклад освіти підтримує такий стан матеріальних умов, який забезпечує доступ до освіти кожному учневі відповідно до його індивідуальних освітніх потреб.

Керівництво закладу освіти сприяє створенню комфортного психологічного клімату та атмосфери довіри між учасниками освітнього процесу. Всі конфлікти в закладі освіти вирішуються конструктивно. Керівник створює умови для попередження конфліктів, а у разі їх виникнення сприяє їх вирішенню на рівні закладу. Управлінські рішення є обґрунтованими та прозорими, учасники освітнього процесу мають можливість впливати на ухвалення управлінських рішень.

У закладі освіти створено інформаційний простір для забезпечення відкритості його діяльності. Створено та постійно підтримується офіційний вебсайт, який містить всю необхідну інформацію про діяльність закладу освіти. Заклад має власні сторінки у соціальних мережах та Фейсбук. Інформація, що розміщується на сайті та в соціальних мережах, стосується усіх аспектів діяльності закладу освіти.

Школа повною мірою забезпечена висококваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Штат педагогічних працівників сформовано, вакансії заповнюються вчасно, усі педагогічні працівники працюють за фахом. Керівництво закладу освіти проводить кадрову політику з урахуванням освітньої програми. Заклад освіти застосовує та раціонально використовує засоби матеріального і морального заохочення. Керівництво сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, атестації, сприяє постійному професійному вдосконаленню педагогів. Мотивує педагогів до самоаналізу власної педагогічної діяльності. Керівництво закладу заохочує педагогічних працівників до розроблення різноманітних інформаційних освітніх ресурсів та допомагає їх оприлюднювати.



Принцип людиноцентризму, а також дотримання прав учасників освітнього процесу закріплені в основних документах закладу освіти: статуті, освітній програмі, правилах поведінки, правилах внутрішнього розпорядку. Учасники освітнього процесу обізнані зі своїми правами та обов'язками, вважають їх справедливими та доречними. Керівництво закладу освіти вчасно реагує на порушення прав і обов'язків учасників освітнього процесу, приймає відповідні рішення та аналізує їх виконання. Керівництво закладу освіти відкрите до діалогу з учасниками освітнього процесу, постійно сприймає та враховує їхні пропозиції.

У закладі освіти спостерігається ефективна співпраця та комунікація між керівником та його заступниками, іншими працівниками. Налагоджено канали комунікації керівництва з іншими учасниками освітнього процесу. Органи громадського самоврядування діють активно та ефективно, допомагають керівництву вирішувати проблеми школи та ухвалювати раціональні управлінські рішення.

## **V. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА, ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА БАЗА ЗАКЛАДУ**

Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Працівники проходять навчання та інструктажі. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку чи раптового погіршення стану здоров'я учасників освітнього процесу та вживають необхідних заходів у подібних ситуаціях. Систематично проводяться бесіди з учнями. Педагогічні працівники та керівництво у разі нещасного випадку діють відповідно до визначеного порядку.

Під час військової агресії проти України в лютому 2023 р. будівля закладу була зруйнована. Питання відновлення закладу буде розглядатись на державному рівні після закінчення війни.

Незважаючи на складні умови сьогодення, заклад освіти продовжує роботу. Участь у конкурсах, грантах, участь в урядових програмах, в минулих роках дало можливість забезпечити педагогів технічними засобами навчання, а саме: ноутбуками, принтерами.

Відповідно до листа департаменту освіти і науки Донецької облдержадміністрації

від 13.01.2023 №79/0/166 «Про рекомендації щодо розподілу і використання комп'ютерного обладнання, яке передається в рамках співробітництва з партнерами з розвитку для забезпечення потреб здобувачів освіти» 5 учні школи, які потребували забезпечення технічними засобами для організації дистанційного навчання, отримали планшети та хромбуки у тимчасове користування.

Директор закладу загальної середньої освіти

Юлія РУКАВИЦИНА

